



Cómo inscribirse

PRIMER PASO: Usted puede completar su solicitud en línea en el sitio web www.cabrillo.edu. Si tiene dudas o preguntas puede comunicarse

directamente con el personal de las oficinas de inscripción Admissions and Records de Cabrillo College. En Aptos están ubicadas en 6500 Soquel Drive, edificio # 100, teléfono (831) 749-6201; en Watsonville están en el 318 Union Street, teléfono (831) 786-4701.

SEGUNDO PASO: Usted recibirá por correo información pertinente a su inscripción indicándole cuándo podrá inscribirse.

Quién puede inscribirse

Cabrillo College está abierto a cualquier persona de 18 años de edad o mayor, o a aquellos que tienen un diploma de la escuela secundaria (high school) o certificado de suficiencia. Los estudiantes de la secundaria también pueden asistir a clases en Cabrillo College de manera limitada si tienen permiso de la dirección de la secundaria.

Nondiscrimination Policy

Cabrillo Community College does not discriminate on the basis of ethnic group identification, national origin, religion, age, sex, race, color, physical or mental disability, or sexual orientation in any of its policies, procedures, or practices. This nondiscrimination policy covers admission and access to, and treatment and employment in, the college's programs and activities, including vocational education programs. Limited English language skills will not be a barrier to admission to and participation in vocational education programs.

Plan de acción no discriminatoria

Cabrillo Community College no discrimina a base de identificación con grupos étnicos, nacionalidad de origen, religión, edad, sexo, raza, color, incapacidad mental o física ni orientación sexual en ninguno de sus reglamentos, procedimientos o prácticas. Este plan de acción no discriminatoria incluye la admisión y el acceso a los programas y actividades, y el tratamiento y el empleo en los mismos, incluyendo la educación vocacional. Tener limitadas destrezas en el idioma inglés no constituirá una barrera para ser admitido o participar en los programas de educación vocacional. 6/11

This publication was funded in full or in part by Perkins IV Title I-C allocation agreement 10-C01-005 awarded to the Cabrillo Community College District by the California Community Colleges Chancellor's Office.



Educación infantil y preescolar

“En Cabrillo aprendí a ver esta profesión de distinta manera. Antes, pensaba que el criar a los niños significaba cuidarlos y mantenerlos ocupados. Ahora sé que los niños son individuos que deben ser respetados por todos. Realmente aprecio la manera en que el personal del departamento de ECE en Cabrillo piensa sobre los niños. Las clases en Cabrillo me enseñaron a comunicarme con los niños y me ayudaron a comprender mejor a mis propios hijos.”

— Martha Fregoso

Martha estaba matriculada en clases de inglés cuando descubrió que Cabrillo ofrecía un programa de Educación de la niñez temprana. Aunque estaba ya equilibrando su vida familiar con sus estudios, decidió enriquecer su amor natural por los niños con una educación formal.



¿Desea cambiar y cuidar al mundo?

El trabajo en el campo de la niñez temprana incluye profesiones significativas y gratificantes. Las investigaciones muestran claramente que es muy probable que los niños que asisten a programas de educación de alta calidad en la niñez temprana estarán mejor preparados para la escuela y para la vida. Asista y aprenda a ser uno de los profesionales de alta calidad que trabajan con los niños pequeños hoy en día.

La educación infantil temprana ofrece oportunidades en gran variedad de carreras en las que se trabaja con los niños y sus familias. Estas oportunidades incluyen:

- **maestro preescolar**
- **cuidador de bebés y niños pequeños**
- **supervisor de centros**
- **propietario de una pequeña empresa**
- **institutzir**
- **educador de padres y más.**

Cada programa de educación de la niñez temprana incluye los siguientes elementos:

- **Práctica apropiada al desarrollo** apoyando el desarrollo y el aprendizaje de los niños.
- **Participación de los padres** alentando a las familias a compartir sus conocimientos y a aprender y comprender cada vez más a sus niños, y
- **Servicios de apoyo** provistos a los niños y a sus padres.



Early Childhood Education (ECE)

Cuidador de bebés y niños pequeños

“Los bebés necesitan interacciones sociales con adultos cariñosos que les hablen, escuchen sus balbuceos, les nombren los objetos que los rodean y les den oportunidades para explorar sus mundos.”

— Sandra Scarr *antigua profesora de psicología*

El buen cuidado de los bebés no es cuidado ni de niñera ni de maestro de preescolar. Es una clase especial de cuidado que no se asemeja a ningún otro.

El cuidado de los bebés y niños pequeños se basa en la planificación de las relaciones, no de las lecciones. Se pone el énfasis más en el aprendizaje orientado hacia el niño que hacia el adulto. El cuidado de alta calidad comienza con los cuidadores que tratan de estar “en armonía” con cada bebé que cuidan. Una conexión significativa con la familia del niño les permite a los cuidadores comprender la cultura de la familia y aprender acerca de las necesidades de cada niño, de lo que piensan y de lo que sienten. Los maestros de bebés y niños pequeños cuidan a los niños con amor y ternura y les ayudan a desarrollar sus destrezas físicas, cognitivas, sociales y emocionales.



Maestro preescolar

“Tomarse a los niños en serio es valorarlos por quienes son en este momento y no verlos como en proceso de ser adultos.”

— Alfie Kohn, *autor experto en la crianza de los hijos*



Los niños nos asombran con su entusiasmo, curiosidad y fascinación por explorar y aprender todo acerca del mundo. ¿Desea usted formar parte del mundo del niño y ser facilitador de su aprendizaje y desarrollo?

Los maestros preescolares introducen a los niños de tres a seis años al mundo de la escuela y los alientan a aprender a través de juegos y actividades interactivas.

Los maestros diseñan el medio ambiente y crean actividades apropiadas a su desarrollo y basadas en juegos para alentar a los niños a desarrollar el lenguaje y la alfabetización, a realzar las destrezas sociales, desarrollar las destrezas físicas y motrices y a aprender los conceptos básicos de ciencias y matemáticas. Los maestros preescolares ayudan a los niños a aprender a cooperar, proveen actividades de aprendizaje pertinentes y apropiadas a la edad preescolar de los niños, mantienen a los niños seguros, y trabajan en colaboración con otros maestros para desarrollar relaciones significativas con la familia de los niños.

Ser maestro preescolar será una carrera que le presentará desafíos, pero que proporciona inmensa satisfacción.

Para tener éxito como maestro preescolar se requiere conocimientos, organización, convicción y aprecio por los niños, las familias y la vida.



Proveedor de cuidado familiar

Los niños pequeños se benefician con las relaciones estables y a largo plazo con el mismo cuidador. Un lugar óptimo ofrece el confort de un ambiente hogareño y de grupos pequeños, donde se pueden satisfacer las necesidades de cada niño. Los proveedores de cuidado familiar son dueños de empresas caseras dedicadas al cuidado y a la educación infantil de pequeños grupos. Ellos desempeñan uno de los papeles de mayor responsabilidad en nuestra sociedad – cuidar a los niños más pequeños.

Un proveedor de cuidado familiar puede tener una licencia para grupos pequeños o grupos grandes. La mayoría de los proveedores de cuidado familiar son proveedores con licencia para grupos de 6 a 8 niños que frecuentemente incluyen a bebés y a menores de tres años. Algunos programas de cuidado infantil familiar tienen una licencia para grupos de 12 a 14 niños y generalmente cuidan a niños de edad preescolar y escolar.

Los proveedores de cuidado infantil familiar pueden ofrecer cuidado antes y después de la escuela y algunos ofrecen el cuidado durante las horas no tradicionales, incluyendo temprano en la mañana, tarde en la noche, fines de semana y días feriados.

“Aprendí en Cabrillo a considerar a los niños sin prejuicios, sin juzgarlos, y a aceptarlos como son. También aprendí a ser más cariñoso.”

— Ethan Downey, *ECE estudiante*

Supervisor de un centro infantil

Para llegar a ser supervisor de un centro es bueno ser una persona que quiere a los niños y al mismo tiempo tiene inclinación por los negocios.

El supervisor de un centro desempeña muchos papeles en el campo del cuidado infantil. Típicamente tiene la responsabilidad de planear e implementar un currículo apropiado desde una perspectiva evolutiva; colaborar en la creación de ambientes en las aulas que inviten a los niños a explorar, crear, discutir y compartir; planear reuniones con los padres o las familias en base a las necesidades de la familia; mantener archivos con los expedientes de los niños; supervisar el personal docente y otras tareas similares.

Centro infantil de Cabrillo College

El Centro infantil de Cabrillo College es parte integral del programa de instrucción de Educación de la niñez temprana (ECE por sus siglas en inglés). Cada semestre los estudiantes de ECE tienen la oportunidad de completar experiencias como practicantes de maestro y en pasantías (internados) en los salones del Centro infantil. El Centro infantil de Cabrillo College ha sido destacado en varias publicaciones y videos de capacitación como un programa modelo de prácticas apropiadas al desarrollo. Acreditado por NAEYC, el Centro infantil de Cabrillo es uno de cuatro centros modelo de PITC en el estado de California, demostrando cómo incluir a la familia del niño, su idioma y su cultura en el programa de cuidado y educación.

Dirijase a

cabrillo.edu/academics/ece

para obtener más información o llame al 831-479-6354